

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

Зам. 448/13.09.202



Теми и график

за провеждане на часовете по безопасност на движение по пътищата – 2 клас при НУ "Св. Климент Охридски" – гр. Чирпан

Дата	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Методи, използвани при работата	Забележка
30.09	Улиците до моето училище <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none">• Може да нарисова безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него.	дискусия, анализ и оценка, практическа работа, графична работа, самооценка, устна проверка, рефлексия	електронни ресурси, стикери
21.10	Виждам и чувам превозните средства <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none">• Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред.• Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.	разказ, анализ, игра, практическа работа, рефлексия, устна проверка	запознаване с общественя транспорт, стикери

04.11	Пътен светофар <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигачи и немигачи зелена, жълта и червена светлина. • Може да обясни правилно значението на светлините. • Може да покаже как постъпва при различни сигнали. 	разказ, анализ, дискусия, изучаване на правила, практическа работа, рефлексия, устна проверка	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП
02.12	Отивам на училище с превозно средство <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизване, вътре в превозното средство и при пресичане след слизване от него. • Знае своето място в лек автомобил. 	разказ, дискусия, анализ, изучаване на правила, рисуване, симулативна игра, моделиране, рефлексия, устна проверка	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП, приложение
24.02	Безопасно пресичане след слизване <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизване, вътре в превозното средство и при пресичане след слизване от него. • Може да приложи алгоритъма при пресичане. 	дискусия, работа по казуси аргументиране на позиция, игри, рефлексия, устна проверка	електронни ресурси и игри по БДП
12.05	Моят робот знае къде да пресича <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път. 	дискусия, решаване на проблем, анализ на ситуация, моделиране, рефлексия, устна проверка	електронни ресурси, стикери, игри по БДП, приложения