

УТВЪРДИЛ

Директор:
(Име, фамилия, подпис)



ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

**БДП за 1. клас – 9 часа
за учебната 2024 / 2025 г.**

тема ата	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Методи, използвани при работата	Забележка
1. 1.10. 24 г.	Къде се движат пешеходците и превозните средства? <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред. • Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците. 	разказ, беседа, наблюдение, казус, рисуване, игра, устна проверка, рефлексия	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП
2. 1.10. 24 г.	Моят безопасен път до училище <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да нарисува безопасен път до училище. • Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците. 	разказ, анализ, графична работа, допълване на изображения, оценка и самооценка, устна проверка, рефлексия	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП
3. 1.11. 24 г.	Светофар за пешеходци <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигачи и немигачи светлини в червен и зелен цвят. • Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци. • Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар. 	разказ, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, упражнение, сюжетно-ролева игра, устна проверка, рефлексия	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП
4. 1.11. 24 г.	Пешеходна пътека. Правила за пресичане. <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знае своето място на улицата/пътя. • Може да назове видове пешеходни пътеки. • Може да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастни. 	разказ, беседа, анализ, сравнение, решаване на проблем, изучаване на правила, практическа работа, игра, рефлексия	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП, приложения

5. 5.11. 124 г.	Пресичам безопасно <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява теоретични знания за правилата за безопасност на движението по пътищата. • Овладева практически умения за правилата за безопасност на движението по пътищата. 	тестови задачи, резултати от структурираното наблюдение, портфолио	варианти на тестови задачи, приложение
6. 6.01. 125 г.	Шофьори и пешеходци <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред. • Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. 	разказ, беседа, инструктаж, симулативна игра, структурирано наблюдение, портфолио, рефлексия.	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП
7. 3.02. 125 г.	Пътни знаци <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знае и разпознава основните пътни знаци и светофари. • Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци. • Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар. 	разказ, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, упражнение, сюжетно-ролева игра, устна проверка, рефлексия	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП
8. 7.04. 25 г.	Безопасна игра в близост до улицата <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред. • Може да се ориентира според • местоположението си „точка в мен“, „точка извън мен“. 	дискусия, оценяване, решаване на задачи, практическа работа, структурирано наблюдение, портфолио, рефлексия	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП, приложения
9. 5.05. 25 г.	Уверен участник в движението <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява теоретични знания за правилата за безопасност на движението по пътищата. • Овладева практически умения за правилата за безопасност на движението по пътищата. 	тестови задачи, резултати от структурираното наблюдение, портфолио	варианти на тестови задачи, приложение

Разработил: Неделка Николева
(име, фамилия, подпис)

