

УТВЪРДИЛ

Директор:
(Име, фамилия, подпис)



ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО ПЛАНИРАНЕ БДП-4 клас

за учебната 2024 / 2025 г.

Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Контекст и дейности	Забележка
Кръстовище <i>Безопасност и движение по пътищата</i> 07.10.24г.	<ul style="list-style-type: none">• Може да разпознае различни кръстовища и да ги именува.	решаване на проблемна ситуация, работа по казуси, практическа работа, дискусия, устна проверка, рефлексия	безопасно поведение на пътя, стикери, електронни ресурси
Опасности на пътя във и извън населено място <i>Безопасност и движение по пътищата</i> 14.10.24г.	<ul style="list-style-type: none">• Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места.	дискусия, изучаване на правила, работа по казуси, анализ, конструктивно-практическа работа, устна проверка, портфолио, рефлексия	безопасно поведение на пътя, стикери, приложение
Пътни знаци и маркировка <i>Безопасност и движение по пътищата</i> 18.11.24г.	<ul style="list-style-type: none">• Може да именува групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н.• Може да назове общите елементи на всички пътни знаци.• Може да назове елементите на пътната маркировка.	дискусия, запознаване с пътни знаци и маркировка, проучване, работа по екип проект в клас, конструктивно-практическа работа, устна проверка, портфолио, рефлексия	безопасно поведение на пътя, стикери, приложение
Пътни превозни средства в селското стопанство <i>Безопасност и движение по пътищата</i> 17.02.25г	<ul style="list-style-type: none">• Може да изброи пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.• Може да обясни опасностите при пътуване с тях.	дискусия, изучаване на правила, анализ, работа по казуси, решаване на проблем, проучване, игри, устна проверка, портфолио, рефлексия	безопасно поведение на пътя, стикери, електронни ресурси

<p>Виждам превозните средства <i>Безопасност и движение по пътищата</i> 24.03.25г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред. • Спазва правила за безопасно поведение на пътя. 	<p>дискусия, решаване на проблем, работа по казуси, анализ, изразяване и защита на становище, писане, игра, устна проверка, портфолио, рефлексия</p>	<p>безопасно поведение при бедствия и аварии, стикери, електронни ресурси</p>
<p>Чувам превозните средства <i>Безопасност и движение по пътищата</i> 14.04.25г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. 	<p>дискусия, анализ, работа по казуси, решаване на проблемна ситуация, игри, устна проверка, портфолио, рефлексия</p>	<p>безопасно поведение на пътя, стикери, електронни ресурси</p>

Разработил: **Янета Сивенова**
(име, фамилия, подписе)

