

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. ЧИРПАН**

ул. „Антон Иванов“ №12  
пощенски код 6200

[nuchirp@abv.bg](mailto:nuchirp@abv.bg)  
тел : 0879019695

Утвърждавам : Заповед № 367/10.09.2021

Директор.....



## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

#### **ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

##### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да пачертае целите и задачите на работа с деца и ученици от НУ „Св.Климент Охридски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в НУ «Св.Климент Охридски», съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НУ «Св.Климент Охридски» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца - сираци и полусираци, деца - бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

##### **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в НУ „Св.Климент Охридски“ за координатор е определен педагогически специалист, който изпълнява Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НУ „Св.Климент Охридски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от учителите. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от НУ „Св.Климент Охридски“ или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от психолога или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В НУ „Св.Климент Охридски“ функционира училищна библиотека от оперативен тип, която чрез осъществяване на различни дейности представя част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от НУ „Св.Климент Охридски“ обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

### **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от НУ „Св.Климент Охридски“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование, който осигурява и специалисти за екипа.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация ;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, НУ „Св.Климент Охридски“ уведомява Отдел „Закрила на детето“ към Д „СИР“ по местоживсене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	2021/2022 год.	психолог, класен ръководител,	
Екипна работа на учителите от даден клас	2021/2022 год.	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10. 2021г.	директор	
Награждаване на ученици	2021/2022 год.	директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	2021/2022 год.	класни ръководители и учители	
Представяне на дейности по интереси в училището	2021/2022 год.	учители в ЦОУД	
Кариерно ориентиране и консултиране в 4 клас	2021/2022 год.	Координатор, психолог	
Идентифициране на ученици със СОП	2021/2022 год.	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител, психолог от Екип за личностно развитие към НУ „Св. Климент Охридски“,	

Оценка на потребности на ученици със СОП	2021/2022 год.	ресурсен учител и Екип за личностно развитие към НУ „Св. Климент Охридски“, РЦППО гр. Стара Загора	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	., 2021/2022 год.	Логопед от Екип за личностно развитие към НУ „Св. Климент Охридски“	при проявен интерес
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	2021/2022 год.	Координатор, психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	2021/2022 год.	директор, учители, психолог	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“ – „Елате ни на гости!“	2021/2022 год.	директор, психолог	Организиране и провеждане на „Училище за родители“ – „Елате ни на гости!“ При преминаване на учениците в обучение в електрошна среда от разстояние /ОЕСР/ консултациите с родителите са ежедневни, при нужда.
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Учебните 2016/2017 год., 2017/2018 год., 2018/2019 год., 2019/2020 год., 2020/2021 год., 2021/2022 год.	Учители, психолог	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Учебните 2016/2017 год., 2017/2018 год., 2018/2019 год., 2019/2020 год., 2020/2021 год.	Учители, психолог	
Съвместни дейности с МКБППМН	Учебните 2016/2017 год., 2017/2018 год., 2018/2019 год.,	УКБППМН, директор,	По график

		2019/2020 год., 2020/2021 год., 2021/2022 год.	Общинска администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

#### V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма е приета на Педагогически съвет с протокол № 11 от 08.09.2021г.