

Зан. 378/14.09.2026

УТВЪРДИЛ:

Директор:



**ЗА ТЕМИ ЗА БДП
1 КЛАС – 11 ЧАСА**

Учител: *Марияна Кривошапкова*

Уч. сед-мица	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Методи, използвани при работата	Забележка
1	2	3	4	5
1.	Моят безопасен път до училище и обратно <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	• Може да нарисова безопасен път до училище. • Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците.	разказ, беседа, анализ, очертаване, оцветяване, дорисуване, проверка, самооценка	12.10
2.	Моят робот знае безопасния път <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	• Може да изработи робот, който да се движи по безопасен път. • Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците.	разказ, беседа, практическа работа, игра, проверка, самооценка	26.10
3.	Пешеходна пътека <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	• Знае своето място на улицата/пътя. • Може да назове видове пешеходни пътеки. • Може да разкаже и да покаже как се пресича на пешеходна пътека.	разказ, беседа, анализ, сравнение, изучаване на правила за пресичане, практическа работа, игра, проверка, самооценка	16.11
4.	Пътен светофар за	• Знае и разпознава пътните светофари, които подават	разказ, беседа, анализ,	23.11

1	2	3	4	5
	регулиране на движението на пешеходците <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. • Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци. • Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар.	сравнение, практическа работа, игра, проверка, самооценка	
5.	Аз не пресичам сам <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	• Може да разкаже и да покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен. • Знае защо не трябва да пресича сам.	разказ, беседа, ролева игра, оцветяване, самооценка	4.01
6.	Двуколесни превозни средства <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	• Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка, hoverboard (самобалансиращ се борд с две колела). • Може да разкаже или да покаже балансиране и управление на едно двуколесно превозно средство за дете.	разказ, беседа, изучаване на правила, демонстрация, проверка, самооценка	18.01
7.	Тест № 1 по БДП	• Може да отговаря на въпроси и да решава задачи, свързани с изучените правила по безопасност на движението.	тестови задачи, проверка, оценка	25.01
8.	Знам къде съм <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	• Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред. • Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците.	разказ, беседа, наблюдение, очертаване, устна проверка, самооценка	15.03
9.	Знам къде са другите <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	• Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред. • Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен“, „точка извън мен“.	разказ, беседа, оцветяване, игра, практическа работа, проверка, самооценка	12.04
10.	Знам къде са другите <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	• Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред. • Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен“, „точка извън мен“.	разказ, беседа, анализ, сравнение, практическа работа, оценка, проверка, самооценка	17.05
11.	Тест № 2 по БДП	• Може да отговаря на въпроси и да решава задачи, свързани с изучените правила по безопасност на движението.	тестови задачи, проверка, оценка	31.05