

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ - ГР. ЧИРПАН**

**ЗАПОВЕД № 349**

гр. Чирпан, 11.09.2020 година

На основание чл. 259 (1) от ЗПУО, чл. 60 от АПК и относно писмо № РД-16-6925/27.08.2020г. и във връзка с писмо № РД-14-736/27.08.2020г. на г-н Красимир Вълчев, министър на образованието и науката

**Утвърждавам:**

1. Мерки за намаляване на рисковете през учебната 2020/2021г. в условията на COVID-19, приети на Педагогически съвет от 02.09.2020 година и влизати в сила веднага.

**Определям:**

1. Татяна Петрова Танева – счетоводител и Недялка Андреева Йовчева – учител в ГЦОУД за отговорни лица по спазването и прилагането на горепосочените мерки.
2. Организационен екип при преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) – всички класни ръководители и учител в ПГ.
3. Екип за подкрепа при преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР – всички учители в ГЦОУД и психолога на училището.

директор : .....

/ Галина Маркова/





**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. ЧИБИЕН**

Утвърждавам : Заповед № 349/11.09.2020г.

Директор: Галина Маркова

**МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021  
ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19**

1. Частично намаляване на средата на взаимодействие между отделните паралелки и учителите в общите закрити помещения на учебната сграда/преддверие, коридори и санитарни възли, методически кабинет/, на двора и в столовата.
2. Спазване на общите здравни мерки.
3. Използване на предпазни средства от учениците и педагогически и непедагогически персонал в общите помещения на закрито. Маските за учениците се осигуряват от децата, resp. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.
4. График измиване на ръце през големите междучасия по класове./Приложение 1/
5. График на хранене в столовата./Приложение 2/
6. Дезинфекция на повърхностите и проветряване. Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.
7. Засилена лична хигиена и условия за това:
  - Осигуряване на течаша топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
  - Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на хода на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана.



- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
  - Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
  - Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
8. Забраняват се посещения на външни лица в двора на училището и училищната сграда, освен когато те са свързани с неотложни ангажименти във връзка с осъществяването на учебния процес /лектории, обществени възпитатели и др./. Родителите на деца от ПГ имат достъп до входа на училището, а родители на ученици – до входа на училищния двор.
9. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях. При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулатции на Министерството на здравеопазването.
10. Възпитателни мерки:
- Провеждане на ежедневни /преди началото на първи учебен час/ разговори с децата и учениците в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите им особености, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблудяване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
  - Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
  - Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
  - Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.
11. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището:
- 11.1. Подготвителните мерки изискват:
- Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми.
  - Създаване на организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. При наличието на медицинско лице в училище това може да се извърши от него в началото на всяка смяна, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

- Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболели.
- Информиране на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

11.2. Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на

COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и

във външният вид на здравето и състоянието на ученика, което е свидетелство за състоянието на здравето на ученика и от контактните лица, които са във външния вид на здравето и състоянието на ученика.

учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
  - о Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за появя на клинични симптоми и признания за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
  - о Класният ръководител в начален етап на основно образование.
  - о Учители и друг персонал, осъществили незащищен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
  - о Други ученици, осъществили незащищен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащищеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за появя на клинични симптоми и признания за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактно дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При появя на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на бессимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

#### Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка

наричани за чието отстраняване и заместяне може да оказва негативен ефект върху функционирането на училището и същевременно да предизвика опасност от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
  - о Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за появя на клинични симптоми и признания за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
  - о Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
  - о Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за появя на клинични симптоми и признания за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразеното лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в

последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

12. Мерки, които да улеснят бързото и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (OECP) или при невъзможност за осъществяване на такова – към обучение от разстояние на хартия при анонсиране от Министерство на здравеопазването на:

- прагови стойности (критерии) и за заболелите от COVID-19, при които ще се превминава на обучение в електронна среда;
- актуализирани критерии (прагови стойности) за броя заболели в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при който в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия.

OECP се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците. Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към OECP за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към OECP за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

**Приемане на ученици в електронна среда от разстояние**

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

Допуска се включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение в друго училище, а когато и това не е възможно, училището организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
  - о Използване на единна платформа за цялото училище – Google Suite
  - о Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск - Facebook групи, Messenger, Viber
  - о Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката – e mail, телефон
- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

- о Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
- о Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
  - Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР / учителите в ГЦОУД, психолога на училището/ и на Организационен екип /всички класни ръководители и учителя в ПГ/.

13. Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия:

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта "Подкрепа за успех" по ОП НОИР. На общо основание на всички тези ученици следва да се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

14. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация - одобрените от екипа на училището мерки следва да бъдат представени на родителите и по подходящ начин на учениците с необходимите пояснения и аргументация от страна на класните ръководители, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите. Мерките ще бъдат отворени и променяни винаги когато бъде оценена необходимостта от това, но всяка промяна ще бъде представяна на колектива на училището и на семействата на децата и учениците.

Училищата задължително уведомяват родителите, като изпращат електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
- Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Съобщенията ще информират родителите относно броя на заболелите, от кои класове,resp. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствия учебен процес.

По отношение на намаляването на напрежението и стреса ще се използват възможности в часовете по изкуства и по физическо възпитание и спорт, както и чрез провеждането на часове по други учебни предмети на открито и др. по решение на съответния учител.

15. Решенията за постигане на качествено, достъпно и приобщаващо образование в НУ „Свети Климент Охридски“ в условията на Covid 19 са по посока на:

- децентрализиране на решенията в зависимост от всяка конкретна ситуация, делегиране на повече права на училищно равнище, персонални отговорности за взети решения и предприети мерки;
  - превръщане на училището в активна общност чрез оптимизиране на връзките между участниците в учебния процес и утвърждаване на родителите като партньори в обучението;
  - достъп до много източници на информация и образователни ресурси, изобилие от платформи и начини за комуникации, обединение и споделяне на добри педагогически практики в името на образоването;
  - гъвкави творчески решения, разчупване на рутината и прилагане на инновации, интерактивен подход в обучението, интердисциплинарност чрез реално осъществяване на междупредметните връзки;
  - фокусиране върху очакваните резултати от обучението, поставяне на акцента върху формирането на умения, пречупване на обучението през заобикалящия ученика свят и жизнения и социалния опит, който той има;
  - открояване значимостта на меките умения – учениците активно ще участват в процесите на планиране и управление на собственото учене, ще развиват способностите за работа в екип и изпълнение на проектни задачи, при които се изисква толерантност към мнението на другите участници в дейността и вземане на информирани решения;
  - формиране и развитие на уменията на учениците за устойчиво развитие, здравословен начин на живот и активно гражданство.

Кризата за пореден път ни показва, че ключът към ефективност на образователния процес е синхрон между всички учители, активна подкрепа на ръководството на училището и (съ-)участие на родителите.

*Приложение 1 към Мерки за намаляване рисковете през учебната 2020/2021г. в условията на Covid 19, утвърдени със Заповед №1/15.09.2020г. от Директора на НУ „Свети Климент Охридски“ гр. Чирпан.*

*График измиване на ръце през големите междуучасия по класове:*

*09:20 ч. – 1 клас*

*09:25 ч. – 2 клас*

*09:30 ч. – 3 клас*

*09:35 ч. – 4 клас*

*14:50 ч. – 1 клас*

*14:55 ч. – 2 клас*

*15:00 ч. – 3 клас*

*15:05 ч. – 4 клас*

*Приложение 2 към Мерки за намаляване рисковете през учебната 2020/2021 г.  
в условията на Covid 19, утвърдени със Заповед № 349/14.09.2020 г.  
от Директора на НУ „Свети Климент Охридски“ гр. Чирпан.*

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. ЧИРПАН**

***Седмичен график***

***за организиран обяд в училищната разливна***

№	Ден	ПГ	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
1.	понеделник	11.30 - 12.00	12.10 - 12.30	12.10 - 12.30	13.05 – 13.20	13.05 – 13.20
2.	вторник	11.30 - 12.00	12.10 - 12.30	12.10 - 12.30	13.05 – 13.20	13.05 – 13.20
3.	сряда	11.30 - 12.00	12.10 - 12.30	12.10 - 12.30	13.05 – 13.20	13.05 – 13.20
4.	четвъртък	11.30 - 12.00	12.10 - 12.30	12.10 - 12.30	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
5.	петък	11.30 - 12.00	12.10 - 12.30	12.10 - 12.30	13.05 – 13.20	13.05 – 13.20
6.	учител	Желева	Йовчева	Жекова	Петкова	Еичева